

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профили) Русский язык. Литература
Б1.О.07.04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**История русского языка: старославянский и древнерусский
языки**

Разработчик (и):

Рычкова Т.А.,
к. филол. наук,
доцент, доцент кафедры
ФМККиЖ

Утверждено на заседании кафедры
Филологии, МКК и журналистики
наименование кафедры

протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой



Саватеева О.В

подпись

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ИД 1 <i>ОПК-8.1.</i> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ИД 2 <i>ОПК-8.2.</i> Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: историю образования русского языка как одного из славянских языков; общие тенденции развития русского языка; основные исторические изменения в фонетике и морфологии русского языка; отражение исторических процессов в современном русском языке; дефиниции основных терминов курса Уметь: различать древнерусский и старославянский языки; понимать древнерусский текст; выполнять фонетический и грамматический анализ слов древнерусского языка; определять исторические изменения в тексте; комментировать факты современного русского языка в диахронии; Владеть: методами и приемами анализа древнерусских текстов и этимологического анализа текстов современного русского языка.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Методы, происхождение, источники, периодизация. Понятие древнерусского языка. Источники и методы изучения древнерусского языка. Старославянский язык, его место среди индоевропейских и славянских языков. История появления старославянского языка: миссия Кирилла и Мефодия, появление и распространение старославянских памятников. Славянские азбуки. Возникновение и развитие письменности у восточных славян. Литературный язык Древней Руси. Характеристика памятников древнерусской письменности. Лексика старославянского и древнерусского языка как результат развития общеиндоевропейского лексического фонда. Словари древнерусского языка.

Тема 2. Историческая фонетика русского языка. Графика древнерусского языка. Праславянские фонетические процессы в области гласных. Праславянские фонетические процессы в области согласных. Древнейшие диалектные различия славянских языков. Фонетическая система древнерусского языка в начале письменного периода. Падение Ъ и Ы. Основные фонетические изменения в 11-17 вв. Древнейшие диалектные различия по

памятникам письменности. Фонетические признаки старославянизмов в современном русском языке.

Тема 3. Историческая морфология русского языка. Характеристика морфологической системы. Склонение существительных, исторические изменения. Имя прилагательное. Система глагольных форм. Система служебных частей речи. Грамматические категории глагола. Настоящее время глагола. Формы будущего времени глагола. Простые формы прошедшего времени. Сложные формы прошедшего времени. Инфинитив. Супин. Изменение системы древнерусских глагольных форм. Причастие. Образование деепричастий.

Тема 4. Исторический синтаксис русского языка. Структура простого предложения. Конструкции с двойными падежами. оборот "дательный самостоятельный". Важнейшие особенности сложных предложений.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432863>
2. Колесов, В. В. Историческая грамматика русского языка : учебник для вузов РФ : учеб.-метод. комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка" / В. В. Колесов ; М-во образования и науки РФ, СПб. гос. ун-т. - СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. - 512 с. - (Русский мир : учебники для высшей школы). - Лит.: с. 506-507. - Для студентов. - Для аспирантов.

Дополнительная литература:

3. Дурново, Н.Н. Избранные работы по истории русского языка / Н.Н. Дурново. - Москва : Языки русской культуры, 2000. - 815 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-7859-0097-1 ; То же [Электронный ресурс].
4. Касаткин, Л.Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка / Л.Л. Касаткин. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 528 с. - ISBN 5-7859-0059-9, 5-02-011718-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очная		
	Курс/Семестр	Курс/Семестр	Всего часов
	2/4	3/5	
Лекции	12	18	30
Практические занятия	14	24	38
Самостоятельная работа	46	30	76
Всего часов по дисциплине	72	108	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой	-	-	-
-----------------	---	---	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Введение. Методы, происхождение, источники, периодизация
2	Историческая фонетика русского языка
3	Историческая морфология русского языка
4	Исторический синтаксис русского языка